

Objectif 1	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
Accompagner les 0-24 ans et leurs parents dans leur parcours vers leur diplomation en accordant une attention particulière aux transitions	Renforcer le développement global des enfants d'âge préscolaire pour augmenter les facteurs de protection en lien avec les 5 domaines de développement (EQDEM)	<ul style="list-style-type: none"> – Consolider et bonifier des actions en périnatalité petite enfance afin de favoriser le développement des 5 domaines de développement accessibles pour toutes les familles (proximité de la maison et gratuit) – Intensifier les actions sur les domaines de la maturité affective et les compétences sociales par une approche éducative basée sur l'apprentissage par le jeu misant sur la relation parent-enfant positive 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoles primaires - CPE – milieux de garde - Organismes communautaires - Institutionnel (équipes CIUSSS) - Lieux de culte 	<p>Sports-Loisirs (ateliers dans les organismes) Sécurité : trottibus - Vélobus Formation aux parents concernant la sécurité de leurs enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parents : accent sur les parents ayant des difficultés en français - Enfants 0-5 ans : accent sur les enfants ne fréquentant pas un milieu de garde - Familles isolées du continuum de services - Femmes enceintes
	Mettre en place les conditions favorables pour la santé et le bien être des jeunes afin de favoriser leur transition vers le secondaire (TOPO)	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider et intensifier des actions favorables au soutien familial, aux saines habitudes de vie et à la santé mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoles primaires et secondaires - Organismes communautaires Jeunesse - Institutionnel (bibliothèque, CIUSSS...) - Lieux de culte - Services parascolaires, aide aux devoirs, parascolaires 	<p>Sécurité : favoriser les déplacements actifs Sports-Loisirs et culture au niveau des activités parascolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes de 5^e année à secondaire 2 - Parents - Intervenant.e.s - Enseignant.e.s - Jeunes avec des problématiques de santé mentale
	Soutenir et accompagner les jeunes les plus vulnérables (ados/jeunes adultes) qui éprouvent de grandes difficultés scolaires et sociales en misant sur leur pouvoir d'agir	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des rencontres scolaires avec des modèles positifs et inspirants pour les jeunes - Créer/Offrir des opportunités d'engagement pour les jeunes en lien avec des actions développées 	<ul style="list-style-type: none"> - Acteurs culturels - Écoles secondaires - Écoles aux adultes - Services parascolaires - Institutions, Bibliothèque - Lieux de culte 	<p>Sports-Loisirs, Culture : activités parascolaires Sécurité (sensibilisation, taxage, intimidation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes de 5^e année à fin du secondaire - Jeunes adultes 16-24 ans - Parents - Intervenant.e.s - Enseignant.e.s

Plan d'action Réussite éducative 2020-2024

Document de travail - Version modifiée suite à la rencontre de partage des plans d'action du 3 décembre 2019

		<p>par les autres espaces (notamment alimentation)</p> <ul style="list-style-type: none">- Développer des programmes de soutien qui favorisent un retour à l'école pour les ados et des jeunes adultes		<p>Ateliers multiples basés sur la création (lien avec espace culture)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Jeunes avec des problématiques de santé mentale
--	--	--	--	--	---

Objectif 2	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
<p>Renforcer les collaborations école-famille-communauté</p>	<p>Développer les liens entre les écoles et la communauté (organismes communautaires, institutions, entreprises...etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Créer Intensifier des projets école/communauté avec des intervenant.e.s communautaires scolaires (ICS) ou agent.e.s EFC - Rendre accessibles les espaces scolaires pour des activités communautaires et inversement (<i>notamment utilisation des écoles en soirée via l'entente « réflexe » Montréal</i>) - Rendre accessible l'information aux familles - Créer un espace d'agents mobilisateurs pour développer des stratégies de communication (plateforme passerelles quebec) 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoles primaires - Écoles secondaires - Écoles spécialisées - CIUSSS - Organismes communautaires (tous) - Entreprises locales - CSDM - CSEM - Arrondissement - Chambre de commerce de l'Est de Montréal - Conseils d'établissements - OPP - Citoyen.ne.s ainé.e.s - Familles - PDQ 30 	<p>Sécurité : augmentation de la circulation de l'info, plus grand cercle protecteur autour de l'enfant</p> <p>Plus de sensibilisation facilitée pour adopter des saines habitudes de vie, culturelles, sécuritaires, environnementales</p> <p>Mobilisation plus rapide autour d'un enjeu</p> <p>Participation et mobilisation des jeunes et des familles dans les activités favorables aux SL, Environnement, Sécurité et Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nouveaux arrivants immigrants - Aîné.e.s - HUMAINS - Familles vulnérables - Élèves en difficulté
	<p>Favoriser la place des familles au sein des écoles (Aller rejoindre les familles vulnérables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les familles sur le fonctionnement du système scolaire et les ressources disponibles - Faire comprendre à l'école la réalité des familles (notamment nouveaux arrivants) - Travailler la communication interculturelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Familles - Écoles - CLSC - OPP - CE - Organismes culturels - Intervenant.e.s école (ICS, agente de dv pt CSDM) - BINAM 	<p>Implication des familles peut amener des projets Sports-Loisirs, Environnement, Sécurité</p> <p>Nommer leurs besoins</p> <p>École devient porte de diffusion pour les autres enjeux</p> <p>Utiliser offre culturelle, Sports-Loisirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nouveaux arrivants, immigrant.e.s - Familles du quartier - Élèves en difficulté - Familles monoparentales - Parents peu scolarisés

		<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître l'offre de formations offertes aux parents par les organismes - Utiliser des projets culturels favorisant la place des familles à l'école (programme « la culture à l'école ») - Créer des liens privilégiés entre la famille et l'école - Profiter des activités et événements déjà organisés dans le quartier pour sensibiliser aux réalités de chacun (notamment, réfléchir à la façon d'accueillir les écoles sur ces événements) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interprètes (facilitateur, leader de communauté) - Organismes de loisirs - Tous les organismes communautaires 		
--	--	--	---	--	--

Objectif 3	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/ Sécurité	Populations ciblées
<p>Promouvoir l'éducation des adultes vers la diplomation et l'insertion socio-professionnelle</p>	<p>Promouvoir les liens entre institutions scolaires et organismes communautaires</p>	<p>- Sensibiliser – engager les entreprises à tenir compte de la réalité des apprenants adultes (16 ans et plus) et la conciliation études travail famille</p> <p>➤ Résultat : engagement des entreprises</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Centre de formation adultes (Gabrielle Roy et Yves Thériault) - CLE – CLSC - MIFI – MdH (BINAM) - BIL - CJE – FJSM - Relais des jeunes familles - CPSM - CECRG - Mon Resto - Go Emploi - L'Anonyme - Garderies (soir) - Entreprises manu – commerce (Keurig, Tohu, Pearless) - Chambre de commerce de l'Est 	<p>Sports-Loisirs . accès financier Culture (forme d'expression)– accès financier Sécurité : parents – halte-garderie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Personnes immigrantes - Décrocheurs - Jeunes adultes - Familles monoparentales - Travailleurs à faible revenu - Analphabètes (-9 ans de scolarité dans le pays d'origine) - Faible scolarisation
	<p>Informers les publics cibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la promotion sur l'offre de services en enseignement des adultes alphabétisation/francisation niveau secondaire, formation professionnelle, insertion sociale, insertion socio-professionnelle - Promouvoir et diffuser des programmes offerts aux adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoles primaires, secondaires - Entreprises - Media locaux, régionaux multilingues - Sites web - Arrondissements + élus - Démarchages dans les lieux de culte, quartier, agoras naturelles, etc. 	<p>Accès à des lieux de SL, Culture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parents - Employés non scolarisés - Réfugiés

		<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les nouveaux arrivants dans la reconnaissance des acquis académiques et professionnels - Développer les outils de communication adaptés aux publics cibles : démarchage dans les lieux fréquentés - Créer des mentorats (accompagner, encadrer, empowerment) avec les organismes pertinents 			
--	--	---	--	--	--

Commentaires et remarques additionnels sur le plan d'action Réussite éducative lors de la rencontre de partage des plans d'actions du 3 décembre 2019

- Il est important de préciser les modalités qui doivent être mises en place pour favoriser les liens entre les espaces
- Envisager un état des lieux des projets existants écoles/communauté
- S'assurer de faire des liens entre les différentes études (ex. EQDEM/TOPO) pour avoir une réflexion plus intégrée
- Lien avec espace alimentation :
 - Sur la sécurité alimentaire, intégrer le lien avec l'allaitement
 - Action existante : la mesure alimentaire Grande bouffe au CECRG
- Lors d'événements avec des kiosques d'organismes ou d'institutions, travailler à être plus interactif pour mieux rejoindre les familles

OBJECTIF COMMUN RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET CULTURE

Objectif	Objectifs spécifiques	Moyens/Actions	Partenaires potentiels	Enjeux Culture/Sports-Loisirs/Environnement/Sécurité	Populations ciblées
<p>Accroître les liens entre culture et éducation pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative</p>	<p>Développer les opportunités d'apprentissage et de reconnaissance par la réalisation de projets artistiques/culturels concrets</p>				
	<p>Créer une offre culturelle en milieu éducatif en priorisant les artistes de Saint-Michel</p>				
	<p>Soutenir les écoles dans le développement de la place de la culture</p>				