

ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ

QUELQUES PISTES !

RENCONTRE RÉUSSITE ÉDUCATIVE – 24 OCTOBRE 2017



Réseau réussite
Montréal

Quelques principes et conditions

4 principes-clés (et 12 pistes d'actions):

- 1. un enjeu social et global**
- 2. une responsabilité collective partagée entre tous les acteurs**
- 3. un réel dialogue entre tous les acteurs**
- 4. une participation de tous les acteurs**

Les pratiques de collaboration école-famille-communauté efficaces ou prometteuses : synthèse des connaissances et pistes d'intervention. Serge J. Larrivée et coll., Université de Montréal

Voir particulièrement les Annexes 13 et 14.

Quelques principes et conditions

Étapes de la constitution et de l'action des partenariats :

EXPLORER >> AMORCER >> PLANIFIER >> IMPLANTER >> ÉVALUER

Et 4 ingrédients essentiels (4 A):

Approche Attitudes Atmosphère Actions

Les conditions essentielles à la réussite des partenariats école-famille-communauté. Rollande Deslandes, Ph.D. professeure et chercheuse à l'UQTR, CTREQ (2010)

IMPACTS POSITIFS GLOBAUX ET PARTICULIERS DES PARTENARIATS É-F-C

Jeunes

- Plus grande persévérance et assiduité scolaire
- Meilleurs apprentissages et résultats scolaires
- Plus de temps consacré aux devoirs
- Meilleur développement social, émotionnel et physique

Parents

- Meilleure connaissance du développement de leurs enfants
- Meilleure intervention auprès d'eux
- Deviennent souvent plus actifs dans la communauté
- Accès plus facile à des services d'aide reliés au logement, au transport ou à l'emploi

Enseignants

- Attitude plus positive à l'égard des habiletés des parents et des interventions des représentants de la communauté
- Attitude plus positive envers leur propre école et leur enseignement

Communauté

- Pour les organismes communautaires, possibilité de rejoindre plus facilement les jeunes et leurs familles et devenir ainsi plus efficaces
- Pour la société au sens large, moins d'abandon scolaire et un développement global des jeunes plus harmonieux

Les conditions essentielles à la réussite des partenariats école-famille-communauté. Rollande Deslandes, Ph.D. professeure et chercheuse à l'UQTR, CTREQ (2010)

Stratégies à déploiement prioritaire

École – famille – communauté : AgentE de travail terrain

- **Multitude de modèles existants à Montréal (ICS, agents de concertations, ICSI, agent de milieu, coordonnateur CLC, etc.)**
- **Ingrédient de succès : lien école(s) – communauté à toutes les étapes de planification et de mise en œuvre du projet**
- **Certains mettent plutôt des parents au cœur de ce rôle pivot**
- **Travaux synthèses du colloque IEFC tenu en novembre 2016**

Stratégies à déploiement prioritaire

Pour la période estivale, garder le contact avec les familles vulnérables en développant de nouveaux services ou en ajoutant une nouvelle dimension aux camps de jour

- **Plusieurs initiatives de camps de jour de type préparatoire/transition à la maternelle (St-Laurent, St-Michel, Pointe-aux-Trembles, Petite-Bourgogne, etc.)**
- **Souvent un nouveau service déployé pour rejoindre des familles vulnérables – défi de coûts élevés et de pérennité**
- **Opportunité de s'appuyer sur les services existants, de bonifier des pratiques et interventions**
Ex. Projet de littératie en contexte de loisir sportif à Montréal-Nord

Stratégies à déploiement modéré

Développer les compétences en français et en culture québécoise. Ceci peut être fait par la réalisation d'activités ludiques. Valoriser la culture d'origine.

- **Guide *Lire pour le plaisir* qui présente des approches et pratiques de lecture appuyées sur la recherche**

<http://www.researeussitemontreal.ca/lire-plaisir-actions-motiver-10-a-20-ans/>

Favoriser la participation citoyenne.

- **Projet d'engagement civique des jeunes – par et pour les jeunes, et leur communauté (Projet Action Jeunesse développé par Boscoville)**



Stratégies à déploiement en continu

Cibler les populations (enfants, familles, jeunes) à risque.

- **Attention au décrochage des filles comme des garçons.**

Guide Persévérer dans l'égalité :

<http://www.researeussitemontreal.ca/perseverer-dans-legalite/>

(journées de sensibilisation offertes en janvier et février 2018)

Soutien scolaire (Réflexion sur l'aide aux devoirs).

- **Dossier thématique :** http://rire.ctreq.qc.ca/2014/10/devoirs_dt/

Stratégies à déploiement en continu

Soutenir les parents de façon adaptée à l'évolution de leurs enfants.

- **Dossier thématique** : <http://rire.ctreq.qc.ca/ressources/parents/>

Les transitions : le parcours, le calendrier annuel de l'élève.

- **Dossier thématique** : <http://rire.ctreq.qc.ca/2014/01/transition/>

Des questions?

Benoit Landry

Coordonnateur, stratégie d'action locale

Réseau réussite Montréal

T (514) 286-2346, p. 214 - **C** (514) 235-4601

blandry@reseaureussitemontreal.ca

[Site Internet](#) | [Infolettre](#) | [Facebook](#) | [Twitter](#)



En action pour la persévérance
et la réussite scolaires des jeunes.